

Puesta en valor de recursos genéticos vegetales y su aplicación a estrategias de desarrollo rural. Estudio etnobotánico de *Montia fontana* L. en la provincia de Ávila.

Díaz-Fernández, P.M.; Ramos Miras, J.J.; San José Wery, A.; Pascual Gallego, V.; López Almansa, J.C. & Muñoz Gallego, C.L.

Facultad de Ciencias y Artes, Universidad Católica de Ávila, C/ Canteros s/n, 05005 Ávila.

INTRODUCCIÓN Y OBJETIVOS.

Se presentan los primeros resultados del estudio etnobotánico sobre *Montia fontana* en la provincia de Ávila. Este estudio tiene como objetivo registrar el conocimiento tradicional sobre la recolección y preparación de la boruja, así como analizar el contexto de transmisión oral de dicho conocimiento. El análisis etnoecológico forma parte de un proyecto de investigación donde se aborda también el estudio autoecológico de la especie y la valoración de su potencial gastronómico. Todo ello pretende servir como base para la valoración del recurso y su contribución al desarrollo rural en las comarcas donde se localiza.



METODOLOGÍA.

Se ha elaborado un cuestionario para recabar información a través de entrevistas. El cuestionario a partido de otros modelos empleados en territorios cercanos y se ha adaptado a la especie estudiada. Se analiza ella adquisición del conocimiento, la descripción del hábitat e indicadores de calidad, las técnicas de recolección, las formas de preparación tradicional y otras plantas silvestres recolectadas para su uso como alimento.

RESULTADOS.

Se han realizado 21 encuestas a personas de edades comprendidas entre los 20 y los 82 años. Su origen se refleja en la figura 1. El valle Amblés es el territorio mejor representado con un 57 % de las encuestas totales. Comarcas enteras están aún sin analizar como los valles del Alberche y del Tiétar. La edad media de inicio en la recolección de Boruja es de 8,2 años y la transmisión del conocimiento se produce mayoritariamente en contextos familiares, principalmente de padres a hijos.

Se han registrado cinco nombres comunes: Boruja, Buruja, Pamplina, Marusa y Puntillas.

Existe bastante uniformidad en la descripción del hábitat: a pleno sol, en aguas limpias de lento fluir. La época de recolección óptima es el inicio de la primavera, sobre el mes de abril. La llegada del calor y la aparición de flores marcan el fin de la temporada de recolección de la planta. Popularmente se asocia este declive al canto del cuco y se afirma que la Boruja “se acuca” o “la ha cantado el cuco”.

La forma de preparación tradicional es en ensalada. Se han recogido dos variantes principales: con o sin ajo.

Se ha registrado la recolección de 20 especies diferentes de verduras y frutos silvestres (Tabla 1). La edad del informante guarda una fuerte correlación con el número de especies recolectadas, los informantes de mayor edad conocen y han recolectado para su consumo un mayor número de especies (Figura 2)

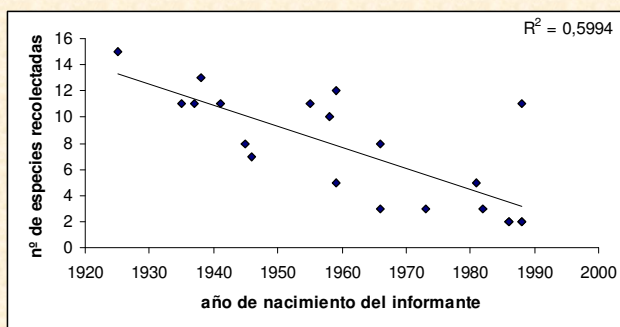


FIGURA 2. Relación entre la edad del informante y el número de especies recolectadas

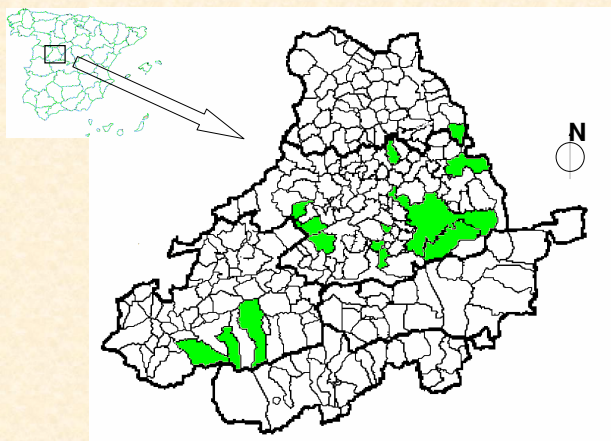


FIGURA 1. Localidades de origen de los indígenas encuestados

Nombre científico	Nombre vernáculo	Nº de citas
<i>Montia fontana</i>	Boruja, pamplina, marusa	21
<i>Rubus ssp</i>	Tallo de zarza zarzamora	8 21
<i>Rosa ssp</i>	escaramujo, tapaculos, atascaculos Tallo de escaramujo	11 2
<i>Quercus ilex</i>	bellotas	13
<i>Rumex acetosa</i>	Acicera, Alicera	11
<i>Scolymus hispanicus</i>	cardillo, cardo	10
<i>Crataegus monogyna</i>	amajuela, majuela	7
<i>Condrilla juncea</i>	Alijunga, alijonga, alijongería, tallos	7
<i>Prunus spinosa</i>	montesina	6
<i>Malva sylvestris</i>	medianitas	6
<i>Rorippa nasturtium-aquaticum</i>	berro	6
<i>Trifolium pratense</i>	Chupetes	5
<i>Vicia ssp</i>	Alverja	5
<i>Prunus avium</i>	cerezo silvestre	3
<i>Asparagus acutifolius</i>	espárrago triguero	3
<i>Stipa gigantea</i>	Berceo	2
<i>Merendera pyrenaica</i>	Quitamiendas	2
??	pan y queso	2
??	Muges	1
<i>Cichorium intybus</i>	Achicoria	1

TABLA 1. Especies recolectadas por los informantes encuestados