



con bici  
al cole

## La bici tiene un valor positivo para los niños y la ciudad.

La bicicleta representa para niños y niñas una conquista de libertad en sus desplazamientos, una oportunidad para el juego, la creatividad y el aprendizaje en su relación con el entorno y sus vecinos.

Para la ciudad representa un medio de transporte limpio que permite disminuir los altos niveles de contaminación y ruido, favoreciendo el crecimiento de la vegetación y arbolado de sus zonas verdes.

La bicicleta es parte de la solución para reducir los problemas del tráfico y medioambientales ocasionados por los vehículos motorizados. Las emisiones de CO<sub>2</sub> tienen consecuencias nocivas para la salud de las personas con el consiguiente coste sanitario y laboral para la sociedad. Además, la obesidad tienen mucho que ver con la forma de desplazarse. Cada vez nuestros pequeños disfrutan menos su ocio en la calle debido a la falta de espacios adecuados y por los hábitos sedentarios que nuestro modelo de sociedad impone.

La bicicleta une destinos y personas, facilitando la sociabilidad.



## La campaña

### Objetivos

La protección del medio ambiente, la mejora de la movilidad urbana, la seguridad vial y la adquisición de habilidades sobre la bici son los principales objetivos de las tres unidades didácticas. También pretende la implicación de las entidades locales en la creación de **caminos escolares** o en la solución de los problemas que dificultan llegar a los colegios en bicicleta de forma autónoma y segura.

### ¿A quién va dirigida?

A toda la comunidad escolar implicada en los tres ciclos de primaria: alumnos, familias y docentes.

### ¿Dónde se hace y cuánto tiempo supone?

La campaña se desarrolla principalmente dentro de las instalaciones escolares pero también propone sesiones por la ciudad (Caminos Escolares, excursiones a plazas) y salidas a parques o parajes naturales cercanos. Cada colegio puede adaptar las Unidades Didácticas a su realidad educativa y elegir las actividades que mejor encajen en su Plan de Centro.

## Herramientas

### Proyecto pedagógico

Compuesto por tres **Unidades Didácticas** (Ciclos Primero, Segundo y Tercero) de ocho sesiones cada una. Hay numerosas actividades en el aula de carácter interdisciplinar (murales, redacciones) y otras que se desarrollan en el patio (seguridad vial, pruebas de habilidad). Las tres unidades finalizan con sesiones fuera del colegio (Caminos Escolares, excursiones).

### Cortometraje

Pretende hacer reflexionar a pequeños y mayores sobre nuestro papel en la protección del medio ambiente y la mejora de la movilidad urbana. La bicicleta se presenta como alternativa y solución. Lo ideal sería que niños y niñas lo vieran acompañados de docentes y/o familias.

[www.conbicialcole.com](http://www.conbicialcole.com)

### Web

Tiene dos áreas diferenciadas:

**Infantil:** Con el cortometraje, argumentos, ejercicios, juegos relacionados on-line y de calle, consejos para elegir la bici, calculadora de CO<sub>2</sub> para comprender la contaminación que conlleva el uso del coche y otras propuestas.

**Adultos:** En este apartado están disponibles el proyecto pedagógico y los materiales educativos para ser descargados. La participación del resto de colegios se recoge en uno de sus apartados... así como la explicación y puesta en marcha de **caminos escolares**. También los carteles y materiales promocionales.

### Participación

Si su colegio participa del proyecto, los docentes implicados se encargan de desarrollarla. Si no es así, padres u otros colectivos, de acuerdo con los tutores de los niños, pueden conocer y desarrollar buena parte de las actividades propuestas descargándose el material elaborado de la web [www.conbicialcole.com](http://www.conbicialcole.com).

Promueve



Miembro de



Subvencionado por:

