

GESTION DE LA CALIDAD AMBIENTAL EN LOS CENTROS EDUCATIVOS

Andrés García Ruiz

Asociación Española de Educación Ambiental

EXPERIENCIAS DESARROLLADAS

- *De la Agenda 21 Local a la Agenda 21 Escolar*
- *Agenda 21 Escolar*
- *Programa Escuelas Verdes*
- *Ecocentros*
- *Proyectos específicos en centros educativos*

ESTUDIO DE LA CALIDAD AMBIENTAL EN LOS CENTROS EDUCATIVOS

1. Fase de diagnóstico ambiental del centro

Revisión del proyecto curricular desde una perspectiva de temática ambiental, para observar el tratamiento ambiental que se hace de los conceptos, procedimientos y actitudes .

Revisión de la gestión ambiental del centro (espacios exteriores e interiores) y de la gestión de los recursos y residuos y de los posibles impactos que el centro genere.

2. Fase de planificación y ejecución de actividades

Estudio de los siguientes aspectos ambientales:

- Energía: consumo eléctrico, empleo adecuado de fluorescentes, energías renovables, utilización de aparatos de bajo consumo, etc.
- Agua: tuberías, lavabos y cisternas y utilización de sistemas reductores, riego, etc.
- Utilización de recursos y materiales: uso de papel, productos de limpieza, pegamentos, pinturas, toxicidad, etc.
- Residuos y reciclaje: uso de papel reciclado, depósito selectivo de residuos, reutilización, etc.
- Ruido: nivel de ruido en las diferentes dependencias, efectos sobre la salud, aislamientos, etc.
- Edificio y entorno: iluminación de aulas y espacios comunes, limpieza, jardines, seguridad, etc.

3. Fase de evaluación

Referente al ámbito curricular:

- * trabajo en equipo
- * interdisciplinariedad
- * coordinación.

Especto a la gestión ambiental podemos utilizar los siguientes:

- * consumo de recursos (agua, luz, gasoleo, papel,)
- * reutilización
- * reciclado
- * reducción del ruido
- * limpieza
- * salud ambiental

IMPLANTACIÓN DE UN SISTEMA DE GESTIÓN MEDIOAMBIENTAL EN UN CENTRO EDUCATIVO

Compromiso del centro escolar y de la comunidad educativa

