

LA SOCIEDAD CIVIL ANTE LA CRISIS DEL MODELO ENERGÉTICO

Una experiencia en la ciudad de Barcelona

M. Àngels Alió y Gerard Jori

Grupo de Geógrafos para la Ecología Social (2GES) - Universidad de Barcelona

Las crisis ecológica, social y económica a que nos encamina el actual modelo energético mundial constituye uno de los mayores desafíos a que la humanidad deberá hacer frente en los próximos años. En efecto, la alteración del equilibrio climático del planeta, el agotamiento de los combustibles fósiles o la inestabilidad geopolítica asociada a la competencia internacional por el suministro de recursos energéticos, son fenómenos que plantean el reto de superar la actual era de la energía fósil y barata.

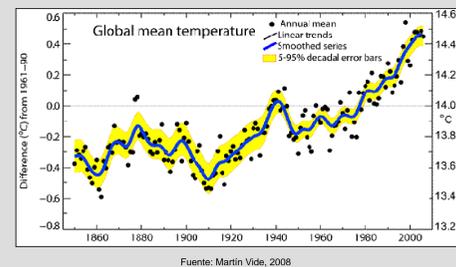
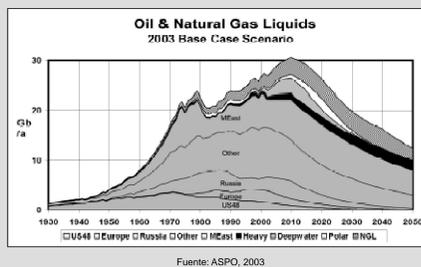
La situación de urgencia histórica en la que nos encontramos obliga a iniciar de forma inmediata una transición energética global hacia la generalización de las fuentes limpias y renovables de energía. Ahora bien, el debate sobre este objetivo no sólo ha de plantearse en términos de cambio tecnológico. Es preciso atender, asimismo, a las alternativas sociales y económicas que mejor convengan al escenario deseado, lo que determina que la implicación activa de los agentes sociales en la definición de los retos y la formulación de las medidas para alcanzarlos sea una de las claves del éxito del proceso.

El Grupo de Geógrafos para la Ecología Social (2GES), de la Universidad de Barcelona, está llevando a cabo un proceso de participación ciudadana para la definición de acciones que permitan resolver la crisis energética y mitigar el cambio climático. En este panel se presentan los primeros resultados parciales de esta experiencia de investigación participativa.

Principales características de la crisis del modelo energético

La crisis energética forma parte del proceso más amplio conocido como crisis ambiental. Los cinco puntos siguientes sintetizan las características principales del colapso del modelo energético:

- Hay pruebas de que nos hallamos próximos al cénit del petróleo (*peak oil*), momento en que el descubrimiento de nuevos yacimientos no podrá compensar el agotamiento de los existentes.
- Cuando esto ocurra se producirá una disminución de la oferta petrolífera, lo que acarreará aumentos sustanciales tanto del precio, como de la volatilidad del mismo. También se prevé una intensificación de las presiones geopolíticas asociadas a la concentración de las reservas en regiones como Oriente Medio.
- La escasez no sólo afectaría al petróleo, sino también al gas natural, cuyo pico de producción tendrá lugar, según algunas previsiones, una década después del cénit petrolífero.
- La energía nuclear no constituye una alternativa adecuada a los combustibles fósiles debido a los irresueltos problemas de seguridad de las centrales, así como a su elevado coste económico y a la peligrosidad de los residuos que se generan.
- El cambio climático antropogénico es inequívoco (IPCC, 2007). La quema de combustibles fósiles es el primer causante del aumento del CO₂ atmosférico, principal gas de efecto invernadero.



El proceso de consulta

La consulta ciudadana se llevó a cabo durante la Jornada sobre Cambio Climático y Crisis Energética: Soluciones Conjuntas, organizada el 1 de diciembre de 2007 por el Observatorio de la Crisis Energética y las Alternativas de Sociedad (OCEAS). A su vez, dicha jornada estuvo precedida por dos fructíferas sesiones preparatorias en las que expertos provenientes de distintos campos del conocimiento establecieron los principales desafíos en relación a la crisis energética mundial. Estas sesiones se articularon en cuatro grupos temáticos: Cambio climático, energía y modelo agrícola; Propuestas de acuerdo entre países y medidas a escala global; Cambio climático, agua y energía; y Cambio climático y crisis energética.

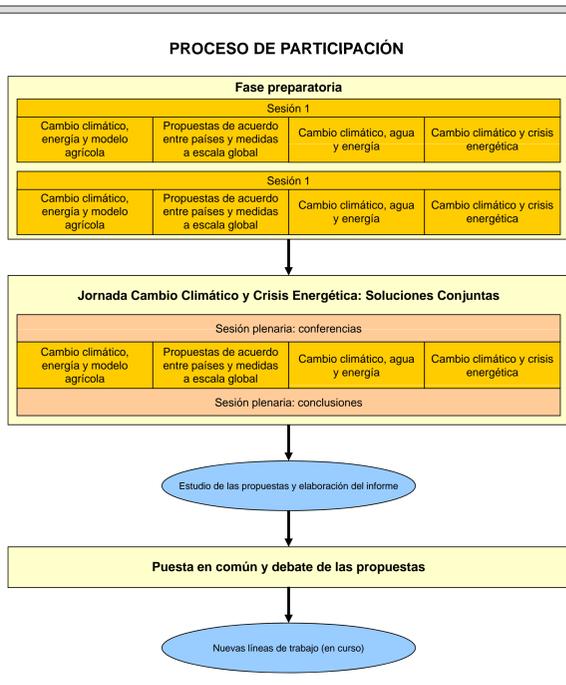
La puesta en común del trabajo realizado en cada uno de estos cuatro grupos permitió sentar unas bases mínimas de consenso, lo que se tradujo en la elaboración de una *Declaración sobre la Crisis Energética y el Cambio Climático* (OCEAS, 2007). En este documento se enuncian diez propuestas para hacer frente al doble reto de la crisis energética y el cambio climático.

El trabajo preparatorio realizado por los expertos se dio públicamente a conocer en la Jornada sobre Cambio Climático y Crisis Energética: Soluciones Conjuntas, que contó con la asistencia de numerosas personas provenientes tanto de asociaciones ciudadanas, como de instituciones de investigación científica. El acto se estructuró en sesiones plenarias y sesiones paralelas; estas últimas correspondientes a los cuatro grupos de trabajo que previamente se habían definido. Los asistentes a dichas sesiones conocieron las reflexiones hechas por los expertos durante el proceso preparatorio y tuvieron la oportunidad de aportar sus propias sugerencias, enriqueciendo, de este modo, el debate iniciado en cada ámbito temático.

Asimismo, en cada sesión miembros del Grupo de Geógrafos para la Ecología Social (2GES) propusieron a los asistentes que formularan medidas para hacer frente a la crisis energética y mitigar el cambio climático. El resultado de dicha consulta es una relación de propuestas ideadas por ciudadanos sensibilizados y comprometidos con estos problemas.

Cada asistente recibió un pequeño guión en el que debía redactar sus propuestas e impresiones. En este documento, ideado para que fuera trabajado por grupos de cuatro a seis personas, se identificaban dos temas clave en relación al contenido temático de la sesión y se dejaba la posibilidad de que los participantes añadieran un tercer tema. Respecto a cada uno de estos temas, los asistentes debían establecer, en primer lugar, la situación actual y la que sería deseable. A continuación, debían formular acciones concretas para la consecución de este escenario deseable, identificando los agentes que estarían implicados en su ejecución.

La última fase del proceso consistió en la celebración de una jornada de retorno a la que estaban invitadas todas las personas que participaron en la consulta. Dicho acto tuvo lugar el 10 de abril de 2008, esto es, unos tres meses después de la consulta, lo que permitió al equipo responsable de la misma disponer de tiempo para sistematizar las propuestas y debatir su alcance. El objetivo de esta jornada era presentar la nueva clasificación de propuestas y discutir su idoneidad para llevar a cabo la transición energética.



Sesión preparatoria en el Ateneo de Barcelona



Cartel de la Jornada sobre Cambio Climático y Crisis Energética: Soluciones Conjuntas



Documentos base para una de las sesiones de trabajo

TEMA CLAVE	DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN ACTUAL	DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN DESEABLE	ACCIONES CONCRETAS	AGENTES CLAVE
Producción
Consumo
Modelo territorial

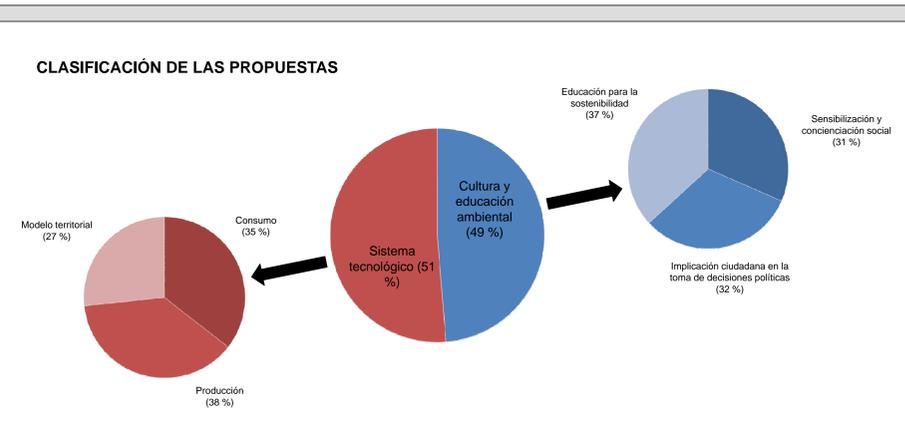
Una amplia variedad de propuestas

En el conjunto de las cuatro sesiones paralelas se formularon 93 propuestas (Grup de Geògrafs per l'Ecologia Social, 2008), cifra que testimonia tanto el interés que suscitó la iniciativa, como la existencia de una sólida cultura y sensibilidad ambiental entre los asistentes a la jornada. Más allá de la adscripción de las propuestas a cada sesión de trabajo, éstas pueden sistematizarse en dos grandes categorías según hagan referencia, de un lado, a la cultura y la educación ambiental y, del otro, al sistema tecnológico y su relación con la producción, el consumo y el modelo territorial. A su vez, estas dos tipologías básicas de propuestas han sido divididas en diversos grupos.

La mitad de las propuestas se adscriben a la esfera de la cultura y educación ambiental, mientras que la otra mitad hace referencia al sistema tecnológico. Dentro de la primera categoría se distinguen tres grupos de propuestas, siendo su distribución bastante homogénea: educación para la sostenibilidad (37%), sensibilización y concienciación social (31%) e implicación ciudadana en la toma de decisiones políticas (32%). Respecto a la categoría de propuestas que aluden al sistema tecnológico, también se distinguen tres grupos: consumo (35%), producción (38%) y modelo territorial (27%).

Asimismo, es posible establecer una segunda diferenciación que atienda al grado de complejidad de las propuestas. Por un lado, medidas sencillas que sugieren acciones concretas, directas y sectoriales. Por el otro, medidas de carácter transversal e imbuidas de una complejidad socioambiental para la que el sistema político y económico no parece estar suficientemente preparado, al menos por el momento. Las primeras representan el 47 por ciento, mientras que las segundas suponen el 53 por ciento. Ahora bien, unas y otras, lejos de ser contradictorias, resultan complementarias y parecen apuntar a la dialéctica entre el modelo de control y el modelo preventivo que está caracterizando a las políticas ambientales contemporáneas.

A continuación se presentan algunas de las propuestas:



SISTEMA TECNOLÓGICO			CULTURA Y EDUCACIÓN AMBIENTAL		
Consumo	Producción	Modelo territorial	Educación para la sostenibilidad	Sensibilización y concienciación social	Implicación ciudadana en las decisiones políticas
<p>Implantar medidas de eficiencia energética en el funcionamiento de la Administración Pública.</p> <p>Regular la aplicación de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tasas que gravan el exceso de consumo; - tarjetas de racionamiento de energía. <p>Reforzar el criterio energético en el modelo de comercio justo y solidario.</p> <p>Promover los mercados locales de productos agrarios.</p>	<p>Promover el transporte ferroviario de mercancías.</p> <p>Introducir un sistema de etiquetaje de productos con información sobre las cantidades de energía utilizada en el proceso de fabricación y del CO₂ emitido a la atmósfera.</p> <p>Aplicar mecanismos de discriminación positiva a favor de las energías renovables y velar por la correcta instalación de las plantas en el marco territorial.</p> <p>Programar el cierre de las centrales nucleares actualmente en funcionamiento.</p>	<p>Promover el modelo compacto de ciudad en la planificación territorial y urbana.</p> <p>Proteger los espacios rurales de la presión urbanística.</p> <p>Elaborar y ejecutar planes de movilidad que refuercen el ahorro energético.</p> <p>Promover la movilidad sostenible en las ciudades basadas en el transporte público, los desplazamientos a pie y en bicicleta.</p> <p>Planificar el decrecimiento en el contexto específico del catalán y de sus pueblos y ciudades.</p>	<p>Introducir en los planes de estudio universitarios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - contenidos sobre el consumo, extracción y distribución de energía; - aprendizaje del pensamiento complejo y de las interrelaciones entre sociedad y medio ambiente. <p>Intensificar la formación profesional sobre energías renovables.</p> <p>Introducir asignaturas sobre energía y medio ambiente en la enseñanza media.</p>	<p>Incorporar en los correspondientes códigos deontológicos las responsabilidades profesionales relacionadas con los impactos ambientales y las consecuencias humanas y sociales de las intervenciones sobre el medio ambiente.</p> <p>Hacer públicas las contrapartidas humanas y sociales del actual modelo energético (combustibles fósiles y nuclear). Dichas contrapartidas son distintas según se trata de regiones productoras o consumidoras.</p>	<p>Institucionalizar mecanismos de implicación de la ciudadanía en el diseño, aplicación y seguimiento de las políticas energéticas.</p> <p>Organizar talleres participativos con movimientos sociales y difundir entre la ciudadanía las conclusiones de los debates.</p> <p>Potenciar el protagonismo de los sindicatos en el proceso de cambio del modelo energético debido a la función clave que tiene el trabajo en las relaciones sociedad-naturaleza.</p> <p>Promover prácticas de soporte y colaboración comunitaria.</p>

Conclusiones

A continuación se indican seis puntos a modo de conclusiones, necesariamente parciales y provisionales en estos momentos:

- El proceso de deliberación y de formulación de propuestas permitió aflorar temas y posibilidades de intervención que están enraizadas en la cotidianeidad de la población. Lo que hizo emerger la complejidad de las interrelaciones que conforman la crisis ambiental actual y el modo en que ésta repercute en los distintos ámbitos de la vida social y económica.
- Una proporción importante de propuestas se relacionan con entornos urbanos (centro de Barcelona y su área metropolitana), lo que contribuye a explicar la escasa presencia de propuestas relacionadas con el mundo agrario. Asimismo, el tratamiento dado al tema de los impactos territoriales de los parques eólicos puede ser considerado como un ejemplo de la percepción urbana de los espacios rurales.
- Se plantearon un gran número de propuestas relativas a la educación. Dichas propuestas apuntan a la necesidad de un cambio profundo en la actual cultura ambiental.
- El planteamiento abierto del proyecto posibilita la continuidad del estudio. Particularmente, conviene desarrollar dos aspectos:
 - las características y condicionantes de los parques eólicos en entornos rurales, así como la contradicción que plantea su mayoritaria implantación lejos de los grandes núcleos consumidores de energía;
 - la dimensión territorial de los problemas ambientales asociados al transporte.
- Existe una gran diferencia entre propuestas que se refieren a aspectos concretos y sectoriales respecto a los que no hay dudas sobre su aplicación, y propuestas referidas a temas mucho más genéricos, sobre los que no existe dicha experiencia, pero que en cambio se refieren a estructuras y procesos complejos que necesitan una corrección urgente.
- Es muy necesario continuar avanzando en el estudio de las crisis ambiental y energética con metodologías que permitan el trabajo conjunto entre universidad y sociedad.

Fuentes

ASPO. The General Depletion Picture. Newsletter, The Association for the Study of Peak Oil and Gas, 2003, nº 36.
 GRUP de Geògrafs per l'Ecologia Social. Propostes ciutadanes per a la transició energètica. Centre de Recursos per l'Ecologia Social. [En línia]. Barcelona: Universitat de Barcelona, 2008. <http://www.ub.es/eres/catala/ambits_tematics/oceas_pospostes.htm>. [5 de octubre de 2008].
 IPCC. Fourth Assessment Report (AR4). Ginebra: WMO y UNEF, 2007.
 MARTÍN VIDE, Javier. La nueva realidad del calentamiento global. Un decálogo del cambio climático. Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales, Universidad de Barcelona, 2008, vol. XII, nº 270 (23).
 OCEAS. Declaración sobre la Crisis Energética y el Cambio Climático. Barcelona: OCEAS, 2007.

