



Congreso Nacional del Medio Ambiente
Cumbre del Desarrollo Sostenible

COMUNICACIÓN TÉCNICA

Una educación ambiental para Aranda de Duero

Autor: Mónica Ibáñez García

Institución: Ayuntamiento de Aranda de Duero
E-mail: educacion_ambiental@arandadeduero.es



RESUMEN:

Un día como otro cualquiera, Aranda de Duero, una pequeña ciudad de unos 32.000 habitantes al sur de Burgos, comenzó a trabajar para poner en marcha y desarrollar programas de educación ambiental que tienen como eje central la democracia participativa, la involucración de la población, la resolución de problemas ambientales locales y globales. La Agenda 21 Local y Escolar, el Programa de Participación Ciudadana (Voluntariado Ambiental), y el Boletín informativo “Planeta Aranda” entre otras, son las herramientas que utilizamos para conseguir el principal objetivo, una ciudad más respetuosa con la Naturaleza, más digna, más social...y más ambiental. Creemos que las ciudades deben ser espacios abiertos de debate, convivencia y reunión donde se intercambien ideas y experiencias, se adquieran determinadas habilidades, se profundice en los temas, se aprenda a vivir de manera no violenta, tolerante, solidaria, responsable y libre. Tenemos que ser conscientes que el único cambio que podemos realizar, es un cambio en nuestro interior... Y si juntamos nuestro interior con el de todas las demás personas se forma la SOCIEDAD, que a su vez, afecta directamente a nuestras vidas. Debemos educarnos para la libertad de pensar, de actuar. Puesto que la libertad humana es el resultado de un trabajo social colectivo, ésta tiene que ir paralela al sentido de Responsabilidad.



Fue en el año 2001 cuando el Ayuntamiento de Aranda de Duero comienza a realizar programas de Educación Ambiental. Cumplimos por tanto ya siete años de un compromiso que tiene como eje central la democracia participativa, la involucración de la población, la resolución de problemas ambientales locales y globales... Siete años que son solo el principio de una historia de responsabilidad.

En la actualidad, los programas de educación ambiental que se encuentran en marcha son los siguientes:

Agenda 21 Local, Agenda 21 Escolar, Programa de Participación Ciudadana (Voluntariado Ambiental) y creación de un Boletín Ambiental Municipal.

AGENDA 21 LOCAL EN ARANDA DE DUERO

La Agenda 21 Local, esa inteligente herramienta muchas veces menospreciada, se desarrolla en Aranda de Duero desde el año 2002.... fecha en la que se firmó la Carta de Aalborg...

... Porque sin justicia social, ambiental y económica, no podrá haber paz, y sin paz, el mundo y los que en él habitamos no seremos sostenibles...

Fue ya en el año 2003 cuando se inicia este proceso de Agenda 21 en el municipio, con la intención de servir como herramienta de gestión municipal que permita obtener un Plan de Acción generado por la comunidad.

El primer Diagnóstico Global del municipio fue finalizado a lo largo del año 2004, fruto de un detallado estudio. Con este diagnóstico como base, se formaron grupos de trabajo que contaban con asociaciones de vecinos, trabajadores municipales, empresas, grupos políticos, voluntarios ambientales, agentes medioambientales de la Junta de Castilla y León y ciudadanos en general.

Agua y Energía, Calidad Atmosférica, Residuos, Planeamiento territorial y medio natural, Actividades económicas y Bienestar social fueron los seis principales temas que trabajaron estos grupos.

Todos los participantes aportaron sus ideas para intentar solucionar los principales problemas detectados en nuestra ciudad, y se debatió hasta obtener 101 iniciativas que configuraron el *PLAN DE ACCIÓN LOCAL*, aprobado el 24 de febrero del año 2005 por el Pleno Municipal.

Tras esta aprobación y con el objetivo de controlar este proceso de Agenda 21 y su evolución, se constituyó una Comisión de Seguimiento en la que están participando cerca de 20 personas de distintos ámbitos. Gracias al trabajo de este grupo se ha conseguido elaborar y aprobar un sistema de 25 *INDICADORES DE SOSTENIBILIDAD*, cuyo objetivo es ayudar a evaluar la tendencia del municipio en distintos aspectos, conocer las mejoras





que se produzcan o por el contrario ayudar a orientar mejor el proceso si estas no existieran.

Teniendo en cuenta que el pilar fundamental de la Agenda 21 Local es la participación ciudadana y que para que exista esta participación debe existir previamente información y formación, se ha realizado una exposición itinerante de 9 paneles, acompañada con un cuadernillo que contenían la misma información, además de una encuesta ciudadana. Este material pretende sencillamente acercar a todos los ciudadanos el proceso de la Agenda 21 Local, para qué sirve, los pasos dados y cómo pueden participar; es por ello que ha sido y está siendo expuesta en centros culturales, asociaciones, Feria de la Ribera, centros de educación secundaria, etc.



Portada del cuadernillo de 16 páginas que va acompañado con una exposición itinerante de 9 paneles de 90x140 cm.

Hoy, año 2008 y transcurridos ya casi cuatro años desde la realización del primer Diagnóstico Global y tres años desde la aprobación del primer Plan de Acción, se ha comenzado a realizar una revisión y actualización de ambos, contando otra vez más con la participación del mayor número de arandinos y arandinas posible. Esta labor estará apoyada con la creación de una completa página Web en la que además de poner a disposición pública toda la información generada se pondrá en marcha un foro público en el que todos aquellos ciudadanos que lo deseen puedan presentar sus propuestas y mostrar sus opiniones.

Para terminar este discreto esbozo del proceso de Agenda 21 Local en Aranda de Duero, solo señalar que recientemente se ha puesto en marcha una nueva iniciativa que creemos puede ayudar a mejorar la sostenibilidad municipal. Consiste en que cada 5 de junio (Día Mundial del Medio Ambiente), se pondrá en marcha una **Campaña Global Municipal** sobre el tema ambiental que en ese momento más necesario sea trabajar.

Talleres de Agenda 21 Local en centros de secundaria



Esta idea comenzó el 5 de junio de 2007 con una contundente campaña sobre gestión de residuos y se está trabajando intensamente a nivel doméstico, escolar y empresarial. De esta forma se han editado materiales para ayudar a separar residuos en el hogar, en el trabajo y en el centro educativo; se están realizando visitas a la Planta de Compostaje y al Punto Limpio; se ha elaborado un potente plan de comunicación en televisión y emisoras locales y en prensa escrita para fomentar la separación de residuos; se ha clausurado la antigua e insostenible escombrera municipal; se han realizado talleres en asociaciones y centros de secundaria para favorecer el debate y explicar el proceso de Agenda 21 Local... obteniendo interesantísimos y muy sugerentes resultados; se ha aprobado una Ordenanza de gestión de residuos de construcción y demolición pionera en Castilla y León; etc.

El 5 de junio de 2008, se ha iniciado la Campaña Municipal de Lucha contra el Cambio Climático.

AGENDA 21 ESCOLAR EN ARANDA DE DUERO

Me gustaría realizar una pequeña introducción algo filosófica, pero creo que necesaria, para entender el objetivo perseguido con este programa.

Es necesario que las escuelas dejen de ser sólo lugares de Enseñanza y se conviertan en lugares también de Aprendizaje. Espacios abiertos de debate, convivencia y reunión donde se intercambien ideas y experiencias, se adquieran determinadas habilidades, se profundice en los temas, se aprenda a vivir de manera no violenta, tolerante, solidaria, responsable y Libre.

EDUCAR es acompañar en el proceso de convertirse en persona, y ser persona es sacar lo mejor de uno mismo. La verdadera educación desde luego no sólo consiste en aprender a pensar, sino también en aprender a pensar sobre lo que se piensa.

Debemos educar para la libertad de pensar, de actuar. Puesto que la libertad humana es el resultado de un trabajo social colectivo, ésta tiene que ir paralela al sentido de Responsabilidad.

No debemos olvidar, por otra parte, que el trabajo en la escuela presenta dos vertientes, una individual en la que se va despertando el interés, y otra colectiva en la que cada persona ha de contribuir con su esfuerzo a la realización de una tarea común.

Uno de los errores educativos que se comenten constantemente es el de la impaciencia. Hay que saber esperar hasta que la persona llegue por sí sola, es su derecho y nuestro respeto. Los niños carecen de infinidad de experiencias, debemos facilitárselas con lógica, conocimiento y sin imposición.

Procuraremos crear la necesidad de conocer, que es la base para que se despierte la curiosidad y el interés por esforzarse y conseguir algo. No les demos ninguna respuesta que ellos pueden alcanzar por sí solos.



Toda la Ilusión concentrada en una plantita que merece mucho respeto (Agenda 21 Escolar)

De la misma manera que las ciudades tienen que tomar compromisos para hacer posibles las soluciones planetarias (con la ayuda y el desarrollo de la Agenda 21 Local); las entidades y asociaciones, las empresas y profesionales, así como todas y cada una de las personas que convivimos en la ciudad y en los pueblos, tenemos que asumir nuestra parte de responsabilidad en el desarrollo de los proyectos de sostenibilidad a escala local.

En este contexto, los centros educativos son un caso particular con especial relevancia. Por un lado, la escuela tiene una función educativa, ayudando al análisis y comprensión de la realidad; pero por otra parte, la comunidad educativa constituye un pequeño modelo de ciudad en el que es posible ensayar procesos y soluciones a escala reducida.

Es perfectamente posible por tanto, que la escuela haga un proceso idéntico al que hace la ciudad: asumir su responsabilidad en los problemas socio-ambientales, analizar su estado y comprometerse en actuaciones de mejora que estén a su alcance. Es decir, que elabore su Agenda 21 Escolar.

La Agenda 21 Escolar de Aranda de Duero nace por tanto de la invitación de la ciudad, con la Agenda 21 Local ya en marcha, a todos los centros educativos.





El Ayuntamiento lanzó este programa de educación ambiental denominado “Escuelas vivas, Ciudades con futuro” – Agenda 21 Escolar -, en el curso 2004-2005, trabajando temas como el agua, la energía, los residuos y el patio escolar, con alumnado de primaria y secundaria. En este primer curso, se realizó un diagnóstico de los temas seleccionados por los centros y se llegó incluso a desarrollar acciones de mejora (*se hicieron limpiezas de patio, se organizaron grupos de alumnos eco-vigilantes, se asignaron tareas para apagar las luces, abrir las persianas, se solicitaron papeleras, bombillas de bajo consumo, cortinas para las ventanas, se escribió a diferentes organismo para solicitar bancos, contenedores, árboles...*).

Ya en el siguiente curso 2005-2006, el programa se centró en realizar un diagnóstico del entorno de cada centro, estudiando el estado de las zonas verdes, del urbanismo y de la movilidad.

La segunda parte que consistiría en el desarrollo de acciones de mejora se realizó ya a lo largo del curso escolar 2006/2007. Algunas de estas acciones han sido la realización de... una *Campaña de buenos hábitos de los propietarios de perros... Visitas a la Planta de Compostaje... Talleres de plantación en parques y jardines públicos... Talleres de flor de temporada, en las aulas... Sesiones de buen uso de los espacios públicos, en los parques... Colocación de nuevos juegos infantiles... Instalación de pavimento de caucho en zonas de juego infantiles... Campaña de limpieza de grafitos ... Nuevos pasos de peatones elevados... Instalación de más contenedores de recogida selectiva... etc.*

Como se ha explicado dentro del contexto de la Agenda 21 Local, el 5 de junio de 2007, se inició una Campaña Global Municipal sobre la gestión de residuos en el municipio, dentro de la cual se está trabajando a todos los niveles y con todos los sectores de la población.

Nuestros pequeños no podían ser menos, y durante el curso escolar 2007-2008 el tema que están trabajando los centros participantes se centra en el lema: “**Separa para reciclar**”.

Esta vez se ha orientado el programa a todos los alumnos de segundo y tercer ciclo de los nueve centros de primaria y al centro de educación especial que existen en el municipio, y se ha conseguido la excelente participación de nueve de ellos, ocho de primaria y el de educación especial. Contamos por tanto con unos 1.500 alumnos y alumnas llenos de ganas de aprender y de ideas.

El programa de Agenda 21 Escolar de este curso 2007-2008 se estructura en 5 fases fundamentales:

- 1ª.- Sesiones de formación al profesorado en todos los centros participantes.
- 2ª.- Talleres de motivación con el alumnado, con la ayuda de educadores ambientales.
- 3ª.- Trabajo en el aula y en casa con ayuda de los profesores y de la familia con el material aportado por el Ayuntamiento.
- 4ª.- Visitas guiadas a la Planta de Compostaje y al Punto Limpio.
- 5ª.- Talleres de debate y conclusiones con el alumnado, guiados por educadores ambientales
- 6ª.- Jornada final de intercambio de experiencias en el Salón de Actos de la Casa de la Cultura el 5 de junio (Día Mundial del Medio Ambiente) y exposición colectiva en la Casa de la Cultura.



Sin duda alguna, nos sentimos muy orgullosos del trabajo que está desarrollando toda la comunidad educativa de Aranda de Duero, nos animan y les animamos cada día a seguir trabajando, para entre todos, pasito a pasito, conseguir resultados.

Alumn@s de primaria
entusiasmad@s con sus
propuestas

PROGRAMA DE VOLUNTARIADO AMBIENTAL EN ARANDA DE DUERO

El programa de participación ciudadana denominado “Voluntariado Ambiental” comenzó en Aranda de Duero en la primavera del año 2005 con el proyecto de “Recuperación de Fuentes Naturales de Aranda de Duero”.

Para lanzar la propuesta a la ciudadanía se elaboró un plan de comunicación que consistía básicamente en una potente campaña de difusión en los medios de comunicación y en la edición de carteles informativos que se colocaron por toda la ciudad.

Hubo una enorgullecedora bienvenida al proyecto y se contó con un gran número de personas que estaban interesadas en participar, para recuperar nuestro patrimonio natural y cultural.

Teniendo en cuenta que un proyecto de estas características requiere de un gran esfuerzo económico y sobretodo humano, desde mayo del año 2005 hasta la fecha se ha podido trabajar sobre un total de 14 fuentes naturales, que proporcionan en muchos ocasiones espacios para el disfrute y la relajación, puntos de agua y por lo tanto de vida.



Además de conseguir una implicación de la población con la conservación de nuestros recursos, el objetivo de este proyecto es también dar a conocer ese patrimonio natural y cultural que suponen las fuentes naturales. Por este motivo, recientemente se ha publicado en la página Web municipal la situación de todas ellas sobre “Google Maps”, con coordenadas UTM, fotografías y breve descripción. Próximamente se editará una publicación en la que además de explicar las actuaciones de recuperación realizadas por los diferentes grupos de voluntarios, se creará la ruta de las fuentes, para que a pie o en bicicleta, toda aquella persona que lo desee pueda visitarlas.



Fuente de Tapias Blancas después de la actuación de Voluntarios Ambientales

