



**Congreso Nacional del Medio Ambiente**  
Cumbre del Desarrollo Sostenible

**COMUNICACIÓN TÉCNICA**

## La Carta de la Tierra, instrumento de sostenibilidad en el aula

Autor: Teresa Vicente Ramos

Institución: Asociación para el Fomento de Iniciativas Locales Sostenibles  
E-mail: [iniciativassostenibles@iniciativassostenibles.org](mailto:iniciativassostenibles@iniciativassostenibles.org)



## RESUMEN:

'La Carta de la Tierra, instrumento de sostenibilidad en el aula' es un proyecto a nivel internacional de concienciación y de capacitación del profesorado y el alumnado para lograr un mayor bienestar en el espacio de la escuela y de la comunidad educativa, pero también una mayor responsabilización personal y colectiva. La asociación Iniciativas Sostenibles, con la colaboración de ASPEA (Asociación Portuguesa de Educación Ambiental), el MCEP (Movimiento Cooperativo de Escuela Popular), el STEs (Sindicato de Trabajadores y Trabajadoras de la Enseñanza), la Fundación Valores y la financiación de la Junta de Castilla y León, Caja Duero y la Obra Social de Caja España, pretende extender este proyecto, que comenzó con los centros situados en el medio rural en los que se curse Educación Infantil, Primaria y primer ciclo de Secundaria de la provincia de Salamanca, al resto de Castilla y León y Extremadura. Los objetivos generales del proyecto son: - Promover la Educación Ambiental en los colegios. - Facilitar el contacto entre colegios y entidades sin ánimo de lucro que trabajen la Educación Ambiental. - Intercambiar experiencias entre alumnado y profesorado. - Fomentar la creación de metodologías y materiales didácticos para trabajar la Carta de la Tierra en las aulas. Las actividades en que se basa el proyecto son las siguientes: - Seminarios de formación del profesorado para dotarles del apoyo, la información y las herramientas básicas para trabajar la Carta de la Tierra en sus clases. - Elaboración de materiales didácticos. Los profesores y profesoras que se involucren en el proyecto trabajarán la Carta de la Tierra en sus aulas y elaborarán materiales didácticos. - Web, para reforzar la comunicación interna y externa del proyecto, compartir las experiencias puestas en marcha por los colegios y facilitar la búsqueda de documentación sobre Carta de la Tierra. - Foros infantiles sobre Carta de la Tierra. Esta actividad supone un espacio abierto de intercambio de experiencias y fortalecimiento del trabajo cooperativo. - Encuentros entre el profesorado para coordinar el proyecto, evaluarlo, detectar las necesidades y buscar la continuidad.



En enero de 2006 se inició en la provincia de Salamanca el proyecto “La Carta de la Tierra, instrumento de sostenibilidad”. En este comienzo del proyecto se unieron los colegios de San Miguel de Valero y Cantalpino de Salamanca y las entidades **ASPEA** (Asociación de Profesores de Educación Ambiental) de Portugal e **Iniciativas Sostenibles** de España para trabajar las posibilidades que ofrece la Carta de la Tierra para trabajar la sostenibilidad en las aulas y realizar un intercambio de experiencias entre ambos países.

ASPEA fue una de las organizaciones invitadas a participar en el Grupo de Trabajo de la Comisión Nacional de la UNESCO para establecer la Década de las Naciones Unidas de la Educación para el Desarrollo Sostenible. La colaboración con esta asociación nos ha supuesto un gran punto de apoyo a tener en cuenta ya que ASPEA ha iniciado en el curso 2004-2005 este proyecto en varias escuelas portuguesas contando con la colaboración de la Dirección Regional de Educación del Algarve, el Ministerio de Educación (Dirección General de Innovación y de Desarrollo curricular), el Instituto de Medio Ambiente, el Comité Portugués para la Década de la Educación Para el Desarrollo Sostenible (coordinado por la comisión Nacional de la UNESCO), y un buen número de fundaciones y asociaciones relacionadas con la educación y el desarrollo sostenible.

En el desarrollo del proyecto también contamos con la colaboración del Movimiento Cooperativo de Escuela Popular (MCEP), el Sindicato de Trabajadores y Trabajadoras de la Enseñanza (STEs) y la financiación de la Junta de Castilla y León y Caja España.

Este año 2008, tras la experiencia adquirida y por la conexión del proyecto con nuestros fines asociativos, queremos continuar con el proyecto ya iniciado y continuar la coordinación con las anteriores entidades.

La razón principal para su continuidad es el buen funcionamiento de la primera experiencia y la cantidad de trabajo que aún falta por realizar, al poner en marcha un proceso complejo como es la utilización de La Carta de la Tierra como instrumento de sostenibilidad en el aula.

Junto a esta justificación local, contamos con razones más globales que apoyan iniciativas como el proyecto de La Carta de la Tierra.

**El Plan de Aplicación Internacional del Decenio de las Naciones Unidas de la Educación Para el Desarrollo Sostenible 2005-2014** es fruto de una serie de amplias consultas celebradas con organizaciones y organismos de las Naciones Unidas, gobiernos nacionales, entidades de la sociedad civil, organizaciones no gubernamentales, expertos y especialistas, cuyo objetivo general es *“integrar los valores inherentes al desarrollo sostenible en todas las facetas del aprendizaje con vistas a fomentar los cambios de comportamiento necesarios para lograr una sociedad más sostenible y justa para todos”*.

La **UNESCO** (Organización de Naciones Unidas para la Educación la Ciencia y la Cultura) es la encargada de elaborar y coordinar todo el proceso. En su Plan de Aplicación establece que a las organizaciones de la sociedad civil y organizaciones no gubernamentales les corresponden las tareas de:

- Sensibilización ciudadana, actividades de promoción, campañas y fomento de la educación para el desarrollo sostenible.
- Asesoría y contribución a la formulación de políticas



- Implantación de la educación para el desarrollo sostenible, principalmente en contextos educativos no formales
- Aprendizaje y acción de carácter participativo
- Mediación entre el gobierno y los ciudadanos.

En este mismo plan de la UNESCO se señala la **Carta de la Tierra** como un documento que presenta una visión global e integradora de las distintas problemáticas socio-ambientales haciendo hincapié en lo crítico que es el momento histórico actual para llevarlas a cabo. Le reconoce a su vez una amplia valía como herramienta para la educación en valores y un encuadramiento ético importante para el desarrollo sostenible.

La Carta de la Tierra está siendo adoptada y utilizada por educadores alrededor del mundo en una gran diversidad de ambientes educativos – escuelas, instituciones de educación superior, así como en desarrollo comunitario y profesional. Educadores de Secundaria y universidad encuentran en la Carta de la Tierra un recurso útil para incorporar en los cursos que tienen que ver con temas como ética, ambiente, justicia social, desarrollo sostenible, globalización y relaciones internacionales. Los trabajadores comunitarios se han dado cuenta de que la Carta de la Tierra puede jugar roles importantes en concienciar a la gente acerca de los retos globales que enfrentamos y ayudarlos a evaluar su propia situación tomando cursos positivos de acción. Los maestros de escuelas primarias encuentran que la Carta de la Tierra es un vehículo de inspiración para que los jóvenes piensen positiva y creativamente acerca de su futuro.

La educación es la clave para avanzar en cuanto a la transición hacia formas de vida más sostenibles. Se necesita educación transformadora: educación que se refiera a los cambios fundamentales que demandan los retos de la sostenibilidad. Acelerar el progreso hacia la sostenibilidad depende reactivar relaciones de más cuidado entre los seres humanos y el mundo natural y facilitar la exploración creativa de formas de desarrollo más ambientales y socialmente responsables. La Carta de la Tierra brinda un marco único para el desarrollo de programas y currículo educacional con miras hacia el aprendizaje transformativo para un mundo más justo, sostenible y pacífico.

El proyecto “**LA CARTA DE LA TIERRA, INSTRUMENTO DE SOSTENIBILIDAD**” es un proyecto de concienciación y de capacitación del profesorado y el alumnado para conseguir un mayor bienestar en el espacio de la escuela y de la comunidad en la que se encuentre y trabajar por la consecución de la sostenibilidad a nivel local y regional, pero también para lograr una mayor responsabilidad personal y colectiva para el logro de esos objetivos.

Los objetivos generales que se persiguen en este proyecto son:

- Contribuir a la divulgación e implementación de la Década de las Naciones Unidas de la Educación para el Desarrollo Sostenible, 2005-2014.
- Remarcar el valor pedagógico de la Carta de la Tierra.
- Transformar la escuela en un polo de producción y difusión de información sobre Educación para el Desarrollo Sostenible, así como un agente de intervención en un motor de movilización de la sociedad a través de los alumnos y de sus familias.
- Promover un nuevo contexto para la acción en la comunidad educativa de acuerdo con los principios y prácticas de la Carta de la Tierra incidiendo en los comportamientos de cooperación y de acción en comunitaria.



- Informar y sensibilizar para la solidaridad y para la cooperación norte-sur.

De manera más específica podemos señalar los siguientes objetivos.

- Identificar un conjunto de indicadores relativos a la consecución del proyecto que, puedan medir simultáneamente los niveles de participación y contribuciones de las diferentes entidades en la Década de las Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible.
- Elaborar documentos y materiales de apoyo con las herramientas pedagógicas y la difusión de buenas prácticas en el ámbito de la Carta de la Tierra
- Identificar los indicadores que permitan evaluar el grado de consecución de los objetivos de la Década de las Naciones Unidas a nivel local
- Promover la formación de profesores y de otros agentes de la comunidad educativa: padres funcionarios, dirección de la escuela, etc.
- Incentivar el uso de las nuevas tecnologías, multimedia e Internet en la comunicación ambiental y en la divulgación del proyecto y de sus materiales.
- Divulgar las acciones e iniciativas de proyectos en los medios de comunicación y entre los agentes locales.

Los principales destinatarios de este proyecto son las comunidades educativas de los centros situados en el medio rural en los que se curse Educación Infantil, Primaria y primer ciclo de Secundaria. Aunque las actividades están principalmente dirigidas al profesorado y de forma más indirecta al alumnado, la repercusión de este programa llegará a los padres y madres (es importante la implicación de las AMPAS) y en general al entorno de los centros en los que se lleve a cabo.

Se han escogido centros del medio rural para seguir la concordancia del proyecto planteado en Portugal por ASPEA y también debido a que los centros del medio rural suelen contar con menos oportunidades de participar en proyectos de este tipo que los del medio urbano. Los niveles de enseñanza a los que está dirigido (Educación Infantil, Primaria y primer ciclo de Secundaria) son los que se corresponden con los niveles de “ensino pre-escolar” y “ensino básico” que son los destinatarios del proyecto en Portugal, de este modo, trabajando con las mismas edades nos aseguramos que se pueda dar más fácilmente un intercambio de materiales y de actividades y que los encuentros entre escolares y profesores sean más provechosos.

En un principio las actividades estuvieron enmarcadas en el ámbito de la provincia de Salamanca, pero la vocación del proyecto es ser germen y servir como ejemplo para que otras comunidades educativas del resto de la comunidad o incluso del Estado se sumen al proyecto “La Carta de la Tierra, instrumento de sostenibilidad”, y una vez evaluadas las diferentes experiencias pasar al nivel regional (Europa). Por ello, este año queremos que las actividades estén enmarcadas no sólo en el ámbito de la provincia de Salamanca, de esta forma, difundiremos el proyecto de Carta de la Tierra a otras provincias cercanas (Zamora y Cáceres principalmente).

El enfoque metodológico de este proyecto se hará desde una perspectiva abierta y participativa en la que todos los agentes implicados, desde la persona que represente al ayuntamiento del municipio, hasta el profesorado y los alumnos, se sientan parte importante y fundamental del proyecto y sean conscientes de la importancia que esta iniciativa tiene para poder evaluar el grado de implementación de los objetivos de la Década.



La información fluirá de manera constante en todas las fases, intentando que el proyecto sea conocido por el mayor número de personas posible, dentro y fuera del ámbito educativo. Para ello cobra especial importancia la fase inicial de difusión del proyecto y se hace imprescindible que las reuniones de coordinación a nivel local, sean ágiles, participativas y estén correctamente dinamizadas.

El proyecto se basa en unas actividades bien definidas que se amplían, extienden y mejoran en cada una de las etapas de maduración del mismo.

El comienzo del proyecto pasa por una **campaña de difusión** de los principios de la Carta de la Tierra y de su valor pedagógico entre todos los Centros Educativos del medio rural en los que se imparten los niveles de Educación Infantil, Primaria y primer ciclo de Secundaria. En esta etapa del proyecto se ha difundido por las provincias de Salamanca, Zamora y Cáceres. A los diferentes centros se les ha hecho llegar una carta y un folleto explicativo para invitarles a participar.

De manera paralela hemos contactado mediante entrevistas personales con directores de centros y profesores con los que ya se hemos colaborado anteriormente en otros proyectos o que han demostrado un interés especial por desarrollar proyectos de este tipo en sus centros.

Se ha informado de este proyecto también a otros colectivos de ámbito provincial que es necesario que conozcan y participen en la difusión de la Carta de la Tierra como Instrumento de Sostenibilidad: sindicatos (de ámbito general y de educación), Centros de Formación e Innovación Educativa (CFIEs) de las provincias de Salamanca, Zamora y Cáceres, y también con los responsables de educación de las Diputaciones de estas provincias.

Mediante este mismo método de entrevistas personales se ha explicado el proyecto a la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León ya que el proyecto persigue la futura ampliación a toda la comunidad autónoma.

Una vez definidos los centros en los que se va a implantar este proyecto se ha contactado también con los diferentes agentes sociales que cobran importancia en este proyecto y con los que se debe contar si queremos que las actividades para toda la comunidad educativa y para el municipio tengan la repercusión deseada. Es necesario que el Ayuntamiento de las localidades a las que corresponde el centro conozca el proceso y lo relacione con otras políticas educativas, medioambientales o de participación ya existentes, (por ejemplo con una Agenda 21 Local). Los Centros de Acción Social (CEAS) y los Agentes de Desarrollo Local (ADL) de las zonas rurales elegidas para participar en el proyecto deben estar informados para que puedan establecer las conexiones oportunas que faciliten la difusión y la realización de actividades. Con este mismo objetivo hemos divulgado también el proyecto entre las asociaciones de las tres provincias.

Es importante señalar que de forma paralela a la realización de este proyecto se irá estableciendo una red de asociaciones, distintas entidades y organismos interesados en llevar a cabo este proyecto en distintas zonas del estado para que próximamente se pueda implantar la Carta de la Tierra como instrumento de sostenibilidad en distintos centros a nivel nacional, y así poder establecer el grado de cumplimiento de los objetivos de la Década de la Naciones Unidas de la Educación para el Desarrollo Sostenible en todo el estado.

En los centros que ya han mostrado interés por sumarse a la realización del proyecto se ha realizado una **charla informativa con el profesorado**. Se han intentado elegir



actividades como Claustros o reuniones ya fijadas para llevar a cabo esta charla, para que no suponga para el profesorado una carga adicional de trabajo, y sea más fácil la asistencia de la mayoría. En esta charla se ha encuadrado el proyecto dentro los documentos oficiales que lo avalan, se ha explicado la importancia de la Década y de los objetivos que persigue y el potencial de la Carta de la Tierra como herramienta pedagógica.

En cada colegio involucrado en este proyecto se llevará a cabo un **seminario de formación del profesorado** para profundizar en los objetivos y la metodología de la educación para el desarrollo sostenible, y más particularmente en la exploración de la Carta de la Tierra como instrumento pedagógico en las diferentes áreas de enseñanza y niveles educativos, así como para preparar los materiales que expondrán en el encuentro regional de Carta de la Tierra y que intercambiarán con los colegios portugueses en el blog que se creará a tal efecto.

En concreto estos seminarios tienen como objetivos:

- Motivar a los profesores para la participación en este proceso.
- Identificar los principios de la Carta de la Tierra que mejor se adaptan a su práctica lectiva.
- Integrar en sus aulas (programaciones) los principios y valores de la Carta de la Tierra.
- Preparar materiales didácticos para trabajar la Carta de la Tierra en el aula.

En el desarrollo de los seminarios de formación la participación es un principio fundamental del mismo modo que el intercambio de experiencias previas. El proceso formativo se convierte así en recíproco fundamentado en la intervención activa de todos los participantes. El papel de las persona encargada de dinamizar estos seminarios de formación se centra en ofrecer las claves (documentos y bibliografía) para la comprensión en profundidad de los valores de la Carta de la Tierra y activar los mecanismos necesarios para que el intercambio de experiencias y de conocimientos sea lo más enriquecedor posible.

A través de las experiencias en los colegios y las necesidades del día a día con el alumnado, se tratará de **crear nuevos materiales didácticos** para ir avanzando en los valores de La Carta de la Tierra y que sirvan de apoyo al profesorado.

Estos materiales didácticos serán recopilados en forma de fichas sencillas donde vengán reflejados sus objetivos, la metodología, la temporalización, los destinatarios y los materiales necesarios para trabajarlos. Con estas fichas se editará una **Caja de Herramientas de Educación Ambiental**, pero a diferencia de otras recopilaciones genéricas de actividades de educación ambiental, estas fichas recogerán experiencias ya probadas, que se encuentran todas bajo el mismo marco y que persiguen objetivos similares.

Otra actividad fundamental del proyecto es la realización de **Foros Infantiles sobre Carta de la Tierra** en los que participan todo el profesorado y el alumnado involucrado. A través de esta iniciativa se pretende reafirmar el proyecto, fomentar la coordinación y el trabajo cooperativo entre los distintos colegios y entidades participantes de Salamanca, Zamora y Cáceres y servir de empuje y motivación para continuar con el trabajo diario.



Este encuentro consistirá en:

- Intercambio de experiencias entre los distintos colegios. Los profesores y profesoras podrán comentar sus experiencias didácticas con la Carta de la Tierra y los alumnos y alumnas podrán mostrar a los demás participantes del proyecto los trabajos realizados durante el curso.
- Creación de nuevos materiales. Durante el encuentro, se llevarán a cabo actividades con el alumnado de manera coordinada entre los monitores de Iniciativas Sostenibles y los profesores y profesoras participantes. Estas actividades permitirán la creación de nuevos materiales que posteriormente cada colegio podrá utilizar en sus instalaciones.
- Reflexión sobre el trabajo realizado. Esta evaluación del proyecto se llevará a cabo con el profesorado y el alumnado. Tendrá como objetivo conocer los puntos fuertes y los puntos débiles del trabajo que se ha llevado a cabo con el fin de poder mejorarlo en un futuro.
- Diseño de actividades futuras. Una vez revisado el trabajo hecho, se podrá diseñar la estrategia de continuidad del proyecto y de intercambio entre las entidades y colegios participantes.

En esta segunda fase también se trata de dar continuidad a la comunicación y coordinación con los colegios portugueses. Para ello se creará un **canal de comunicación entre los participantes portugueses y los españoles** para fomentar la interculturalidad y el intercambio de experiencias a ambos lados de la frontera. Aprovechando las nuevas tecnologías y que los chicos y chicas de hoy en día las utilizan cada vez más y están familiarizados con ellas, se realizará una página web en el que los colegios podrán mostrar sus actividades mediante textos, fotos, vídeos, etc. y comentar las actividades realizadas por el resto. Los colegios portugueses, que llevan más tiempo trabajando la Carta de la Tierra en las aulas, crearon un blog para comunicarse entre ellos y demostraron que se trataba de una herramienta válida (<http://is-ct.blogspot.com>).

Esta página web será diseñada de manera participada entre los alumnos y profesores de los colegios participantes y llevada a cabo por los técnicos de Iniciativas Sostenibles. Se tratará de una herramienta de comunicación sencilla que todas las personas participantes puedan utilizar para expresar sus opiniones y mostrar sus trabajos.

En un futuro se podrá continuar el intercambio de experiencias y llevar a cabo el II Encuentro Internacional de Carta de la Tierra, esta vez en Portugal. La comunicación establecida dentro de este proyecto entre los colegios españoles y portugueses facilitará la integración en este futuro encuentro y permitirá intensificar las vivencias personales.