



**Congreso Nacional del Medio Ambiente**  
Cumbre del Desarrollo Sostenible

**COMUNICACIÓN TÉCNICA**

## Red de Universidades por el Clima

Autor: Carolina Sánchez Adeva

Institución: Fundación de Iniciativas Locales

E-mail: [cyl@iniciativaslocales.org](mailto:cyl@iniciativaslocales.org)



## **RESUMEN:**

La RED DE UNIVERSIDADES POR EL CLIMA es una iniciativa financiada por el Ministerio de Medio Ambiente, que une a las universidades estatales para hacer frente al problema del cambio climático desde los tres ejes que articulan su funcionamiento: investigación, gestión y docencia. Así, 9 universidades establecieron durante el año 2006 y 2007 un foro abierto de participación y compromiso dirigido a toda la comunidad universitaria, en el que se analizó de forma crítica y constructiva el papel que cada una de ellas desempeña frente a los problemas ambientales. Con la celebración del I CONGRESO DE LA RED DE UNIVERSIDADES POR EL CLIMA en Salamanca durante los días 7, 8 y 9 de noviembre de 2007, en el que se ultimó y se aprobó la Carta de Compromisos de la Red de Universidades por el Clima, se concluyó la primera de las etapas en la construcción de un amplio foro universitario preocupado por el cambio climático. Se trata pues de un momento crucial para la Red de Universidades por el Clima. A lo largo de los dos años de la experiencia, las actividades desarrolladas han movilizado a un gran número de profesores, profesoras, estudiantes y personal de administración y servicios. La respuesta participativa de la Comunidad Universitaria ha resultado más que favorable, superando gratamente las expectativas previstas. Con todo, el verdadero éxito de esta iniciativa se halla en que el trabajo constante de las Oficinas Verdes o figuras equivalentes, unido al impulso de la Red de Universidades por el Clima, ha generado la sorprendente demanda por parte de la comunidad universitaria, de cauces de participación que permitan trabajar activamente desde la universidad en la lucha por la protección del medio ambiente. La Comunidad Universitaria se ha movilizado y con esta iniciativa pretendemos alimentar su empuje, para ello, en el presente año se pondrá en marcha el VOLUNTARIADO DE LA RED DE UNIVERSIDADES POR EL CLIMA.



## INTRODUCCIÓN:

La **Red de Universidades por el Clima** es una iniciativa financiada por el Ministerio de Medio Ambiente, que une a las universidades estatales para hacer frente al problema del cambio climático desde los tres ejes que articulan su funcionamiento: investigación, gestión y docencia. Así, 9 universidades establecieron durante el año 2006 y 2007 un foro abierto de participación y compromiso dirigido a toda la comunidad universitaria, en el que se analizó de forma crítica y constructiva el papel que cada una de ellas desempeña frente a los problemas ambientales. Con la celebración del **I CONGRESO DE LA RED DE UNIVERSIDADES POR EL CLIMA** en Salamanca durante los días 7, 8 y 9 de noviembre de 2007, en el que se ultimó y se aprobó la **Carta de Compromisos de la Red de Universidades por el Clima**, se concluyó la primera de las etapas en la construcción de un amplio foro universitario preocupado por el cambio climático.

## ANTECEDENTES:

El **Cambio Climático** es consecuencia de nuestra actividad diaria y representa uno de los problemas más graves al que se enfrenta la humanidad. El abuso del transporte motorizado y el consumo insostenible de energía, ocasionan una alta emisión de CO<sub>2</sub> y otros gases a la atmósfera, causantes del efecto invernadero que aumenta la temperatura del planeta. El calentamiento global del que somos responsables, causa fenómenos que perjudican gravemente la salud de la Tierra y la de quienes la habitamos. Signos inequívocos de esta degradación medioambiental son, entre otros, el aumento en la frecuencia de huracanes, desertificaciones, inundaciones e incendios forestales.

Ante esta situación, se hace necesario adoptar una estrategia concreta desde cada ámbito, para luchar contra el calentamiento global y sus consecuencias.

Las instituciones universitarias, han seguido con máximo interés las numerosas reuniones internacionales que han resaltado la importancia de una educación para la sostenibilidad:

*“Programa MAB” de la UNESCO, 1962; Informe del Club de Roma, 1971; Carta de Belgrado, 1975; Conferencia Intergubernamental de Tbilisi, 1977; Reunión Internacional de Expertos en Educación Ambiental de París, 1982; Congreso de Moscú, 1987; Conferencia de Río, 1992; Congreso Mundial sobre Educación Ambiental y Comunicación en Ambiente y Desarrollo de Toronto, 1992; Conferencia de Tesalónica, 1997.”*

Dos declaraciones y dos organizaciones internacionales pueden considerarse las exponentes de la coordinación internacional de las Universidades en el ámbito de la sostenibilización: La **Declaración de Talloires**, de 1991 a partir de la cual se creó la “Association of University Leaders for a Sustainable Future” y la **Declaración de Universidades para un Desarrollo Sostenible** en 1993 en el marco de la “Conferencia de Rectores de Europa” y que ha dado lugar a la “Asociación Copernicus”. Ésta última, es una organización independiente cuyo objetivo es implicar a Universidades europeas comprometidas con el medio ambiente para compartir conocimientos y experiencias en el desarrollo sostenible. Además, la asociación intenta unir las Universidades con la industria y las Administraciones. El instrumento principal para fomentar este compromiso por parte de las Universidades, es la Carta de **COPÉRNICO UNIVERSITY** para el Desarrollo Sostenible.



Esta trayectoria ha animado a algunas universidades a impulsar iniciativas enfocadas a la cooperación para trabajar temas ambientales. Este es el caso de la **Red OIUDSMA** (Organización Internacional de Universidades por el Desarrollo Sostenible y el Medio Ambiente) fundada en 1996 por Universidades iberoamericanas. Otro ejemplo de Universidades en red viene presentado por **ACES** (Ambientalización Curricular de los Estudios Superiores). ACES se constituyó durante el año 2000 con el objetivo de presentar un proyecto común al programa ALFA de la Unión Europea. Su proyecto trata de sumergir los Estudios Superiores en el concepto de sostenibilidad.

Como vemos, son muchas las universidades que preocupadas por el futuro del medio ambiente, han iniciado un proceso de sostenibilización en su gestión y planes de estudio. En esta línea, la **Red de Universidades por el Clima**, pretende sumarse a estas experiencias, promoviendo la creación de una estructura funcional, sólida y organizada, para favorecer la cooperación entre universidades que quieren actuar frente al cambio climático.

Las Universidades de todo el mundo desempeñan un papel esencial en la lucha frente a un problema global como el Cambio Climático. Por un lado, son el más importante y potencial agente dinamizador de la sociedad. En las Universidades se forman profesionales que tendrán poder de decisión sobre muchas de las acciones que repercutirán directa o indirectamente en el entorno natural, social y cultural. La formación en valores de respeto al medio ambiente es un motor de cambio. En este sentido, la importancia de la Red reside en su utilidad como herramienta para el intercambio de información, formación y para el desarrollo de sinergias entre las universidades.

La actividad universitaria, también es consumidora de recursos, la reducción del impacto medioambiental de las Universidades, en especial en transporte y energía, repercutiría directamente sobre la disminución del efecto invernadero que causa el cambio climático. Esta responsabilidad está siendo tenida en cuenta por muchas universidades que, como hemos visto, ya han introducido cambios en su sistema de gestión e incluso en la docencia y la investigación. Sin embargo, para un problema global como este, es necesario adoptar medidas de iguales dimensiones. El cambio climático sólo puede ser afrontado por una comunidad global, organizada y concienciada con la necesidad de reducir la emisión de CO<sub>2</sub> y otros gases perjudiciales para la atmósfera.

#### **OBJETIVOS DE LA RED DE UNIVERSIDADES POR EL CLIMA:**

- Potenciar la labor esencial que desempeñan las universidades como instituciones educativas frente a los problemas socioambientales.
- Sostenibilizar la gestión de las universidades y reducir el impacto que ejercen sobre el medio ambiente.
- Impulsar desde las universidades un cambio cultural de nuestra sociedad a partir de la educación para la responsabilidad ambiental.
- Fomentar una investigación académica enfocada a la resolución de los problemas ecosociales más graves.
- Establecer una relación de cooperación entre las universidades para la búsqueda de soluciones a problemas socioambientales globales.
- Incentivar procesos de sostenibilización universitaria en aquellas instituciones que se encuentran en un estadio más temprano.

## ACTIVIDADES DESARROLLADAS:

### 1. Taller de simulación del Protocolo de Kyoto.

Se realizó en las universidades de la red un juego de simulación, tipo interpretación, en torno al cambio climático. Con la aplicación de esta herramienta educativa se pretendía fomentar entre el alumnado, la reflexión sobre los distintos discursos que existen en torno al cambio climático. Pero, sobre todo, se trataba de revisar y replantear algunas posturas sociales acerca de este complejo problema.



### 2. Auditoría energética de los centros de estudios.

El objetivo principal de la auditoría energética fue llamar la atención del alumnado sobre los impactos asociados a la generación y uso de la energía, fundamentalmente los relacionados con el cambio climático.



### 3. Cursos formativos sobre sostenibilidad universitaria.

El curso formativo *“la universidad ante el cambio climático”*, al que asistieron profesorado, alumnado y PAS, se desarrolló en todas las universidades de la Red. Los contenidos del curso pretendían dar a conocer las experiencias sobre sostenibilidad que se estaban desarrollando en el ámbito universitario. Estos cursos, a su vez, se convirtieron en un foro de intercambio de experiencias entre los propios ponentes, todos ellos pertenecientes a las Oficinas Verdes de Las Universidades de la Red.



#### **4. Visita guiada a las instalaciones ambientalizadas de las universidades.**

Con las visitas guiadas a las instalaciones de las universidades, dimos a conocer a la comunidad universitaria las iniciativas que se estaban desarrollando en sus centros educativos para ambientalizar la gestión, visitamos instalaciones para el tratamiento residuos peligrosos, sistemas de cogeneración, placas solares, etc.



#### **5. Concurso de buenas prácticas en el uso de la energía.**

La finalidad de este premio era favorecer y mejorar la concienciación sobre el papel de las universidades en el freno del calentamiento global. Los participantes presentaron ideas sobre campañas, acciones, instalaciones, modificaciones arquitectónicas, etc. que se podían desarrollar en o desde la universidad, y cuyo objetivo fuese minimizar las causas del Cambio Climático.

#### **6. Concurso de fotografía “Universidad y Cambio Climático”**

El tema escogido para el certamen centra su atención en la relación que existe entre la Universidad y el Cambio climático. El objetivo era conocer la visión de la comunidad universitaria sobre las pequeñas y grandes cosas que desde la Universidad se están haciendo o se podrían hacer para frenar el calentamiento global.



Autora: *Aurora Pérez Seoane* (Universidad Autónoma de Madrid)

### 7. Stand informativo para el cálculo de la Huella Ecológica.

Se colocó en los centros universitarios, durante un día completo, un stand informativo sobre la huella ecológica en una zona visible y de tránsito. En el stand se ofreció información sobre la Red de Universidades por el Clima, sobre la labor de las Oficinas Verdes de las universidades y se presentó un programa en el que los usuarios calcularon la Huella Ecológica individual y la de su centro educativo.

### 8. I Congreso de la Red de Universidades por el Clima.

El principal objetivo de este encuentro fue presentar las experiencias que las universidades españolas, desde sus ámbitos de investigación, gestión y docencia, están desarrollando para avanzar, tanto en el estudio, como en las acciones de mitigación del cambio climático. El I Congreso de la Red de Universidades por el Clima, también fue el marco en el que se aprobó la Carta de Compromisos de la Red de Universidades por el Clima.





## CONCLUSIONES:

A lo largo de los dos años de la experiencia **Red de Universidades por el Clima**, las actividades desarrolladas han movilizadado a un gran número de profesores, profesoras, estudiantes y personal de administración y servicios. La respuesta participativa de la Comunidad Universitaria ha resultado más que favorable, superando gratamente las expectativas previstas. Con todo, el verdadero éxito de esta iniciativa se halla en que el trabajo constante de las Oficinas Verdes o figuras equivalentes, unido al impulso de la Red de Universidades por el Clima, ha generado la sorprendente demanda de cauces de participación que permitan trabajar activamente desde la universidad en la lucha por la protección del medio ambiente. La Comunidad Universitaria se ha movilizadado y, dando respuesta, la Red de Universidades pretende continuar su camino poniendo en marcha el **VOLUNTARIADO DE LA RED DE UNIVERSIDADES POR EL CLIMA**.

El lanzamiento de este voluntariado supone dar un paso adelante en las universidades que ya han asumido su responsabilidad ante el cambio climático, sin embargo, no debemos olvidar el compromiso adquirido de seguir avanzando en uno de los objetivos fundamentales de la Red; compensar las diferencias que existen en la trayectoria ambiental de las universidades estatales. Para ello, consideramos necesario continuar ampliando el número de universidades adheridas a la **Red de Universidades por el clima**, apoyando sus actividades y facilitando la información y la formación que requieran.

Para más información: [www.universidadesporelclima.org](http://www.universidadesporelclima.org)

E-mail de contacto: [red@universidadesporelclima.org](mailto:red@universidadesporelclima.org)



## CARTA DE COMPROMISOS DE LA RED DE UNIVERSIDADES POR EL CLIMA:



Como universidades que formamos parte de la **Red de Universidades por el Clima**, somos conscientes de la necesidad de incorporar parámetros y criterios de sostenibilidad en toda la actividad universitaria y de implicar en esta responsabilidad a toda la Comunidad Universitaria: alumnado, PAS y profesorado.

Creemos que las universidades, como formadoras de profesionales, educadoras de ciudadanos, y generadoras del saber, han de ser impulsoras de una *nueva cultura* que posibilite la transformación social *hacia la sostenibilidad*.

Por lo tanto, los integrantes de la Red de Universidades por el Clima nos comprometemos a la puesta en marcha y desarrollo de las siguientes **Líneas de Acción**:

### EN EL ÁMBITO DE LA DOCENCIA:

- Desarrollar Procesos de Ambientalización Curricular.
- Incentivar la formación continua de los docentes y PAS en temas ambientales (metodologías) y de buenas prácticas.
- Establecer líneas de cooperación entre la universidad y la sociedad.
- Crear herramientas de difusión de temas ambientales.
- Fomentar campañas de información y concienciación ambiental, posteriores a una investigación previa para adaptar las actuaciones a los diferentes destinatarios (alumnado, profesorado, personal investigador, PAS), específicamente sobre movilidad sostenible y consumo energético.

### EN EL ÁMBITO DE LA INVESTIGACIÓN:

- Incluir criterios ambientales en todos los proyectos de investigación.
- Investigar en gestión ambiental de la Universidad, interrelacionando los tres ejes de gestión, investigación y docencia.
- Potenciar líneas de investigación que fortalezcan la Economía Ecológica.
- Promover la difusión y divulgación del conocimiento generado por la investigación entre la comunidad universitaria y la población en general.
- Potenciar la optimización del uso de recursos.

### EN EL ÁMBITO DE LA GESTIÓN:

- Desarrollar de un Plan de Movilidad Sostenible en la Universidad.



- Implicar a los órganos de gobierno en la gestión sostenible.
- Incentivar el Voluntariado Ambiental.
- Incorporar sistemas de eficiencia y ahorro de recursos y energía.
- Buscar financiación, tanto pública como privada, para la sostenibilización universitaria.

Y para que así conste, firmo el presente documento en \_\_\_\_\_ a \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2008.

Fdo.:

*\* Documento base, elaborado colectivamente con la participación de profesorado, PAS y estudiantes de las universidades de Cádiz, Granada, Sevilla, Autónoma de Madrid, Pablo de Olavide, Salamanca, Santiago de Compostela, Zaragoza y La Laguna.*

*\* Documento revisado y aprobado en el marco del I Congreso de la Red de Universidades por el Clima a 9 de Noviembre de 2007.*