



**AE-ACA. Tradiciones en extinción:
empobrecimiento irrecuperable de la cultura
rural. Organizada por la Asociación de Ciencias
Ambientales (ACA).**

**RECUPERACIÓN DE ÁREAS DEGRADADAS COMO
RECURSOS EN EDUCACIÓN, INTERPRETACIÓN Y
PARTICIPACIÓN AMBIENTAL**

Raúl I. de Tapia Martín
Fundación Tormes-EB



RECUPERACIÓN DE ÁREAS DEGRADADAS COMO RECURSOS EN EDUCACIÓN, INTERPRETACIÓN Y PARTICIPACIÓN AMBIENTAL

Raúl. I. de Tapia Martín

Fundación Tormes-EB.
Salamanca



Situación de partida:



Gravera de 30 Has.

25 años de explotación

10 Has. de humedal

ESTADO:

Abandono total

Acumulación de
escombros y R.S.U.

Apropiamiento público

Taludes pronunciados 90°

Ausencia de cobertura
vegetal

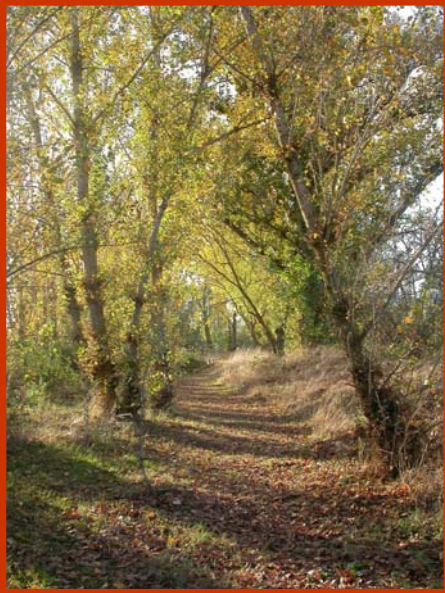
Alta compactación

Baja diversidad: flora,
avifauna

Potencialidades diversas



Propuestas de recuperación:



- Cultivo forestal
- Urbanización
- Equipamiento de Educación Ambiental

Centro de Iniciativas Ambientales:

Altas posibilidades de recuperación

Heterogeneidad paisajística

Varios escenarios de trabajo

Fuerte potencialidad educativa

Contribución al desarrollo rural

Entorno de bosque adhesionado

Proximidad a Salamanca capital

Ausencia de equipamientos



Distribución del espacio:

Centro de Iniciativas Ambientales:



1. Zona de Uso Público:

Espacio abierto al público en general como zona de expansión y recreo.

2. Zona de Visitantes:

Espacio para el desarrollo de programas. Exposición permanente del río Tormes, Aula de Trabajo, Albergue, Huerto Didáctico, Vivero de planta autóctona, "Aperos del ayer".

3. Zona de Reserva:

Espacio donde se ubica la mayor concentración de aves nidificando (zona óptima de refugio y alimentación)

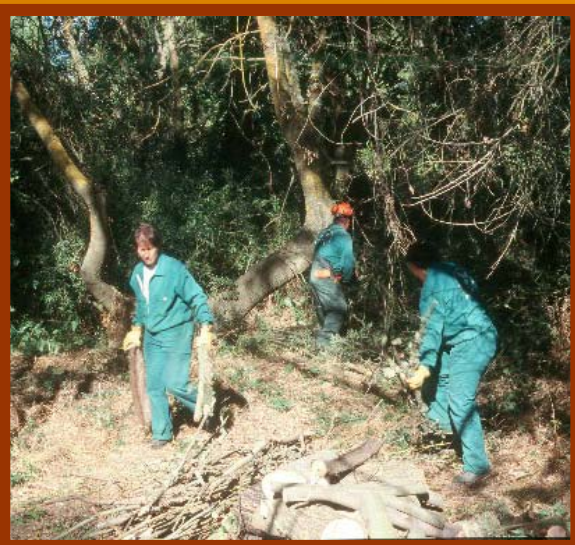
Actuaciones de restauración:



1) Retirada de R.S.U. y escombros.



2) Movimiento de tierras



3) Tratamientos silvícolas.



4) Revegetación

5) Creación de infraestructuras

1) Retirada de R.S.U. y escombros.



Abandono de 5 años tras el fin de la explotación

Consecuencias:

Implantación de vertedero incontrolado

Acumulación de residuos de visitantes (pescadores, domingueros)

Deterioro de la infraestructuras abandonadas

Riesgos de insalubridad

Peligro de accidentes



2) Movimiento de tierras:

Estabilización de taludes



2) Movimiento de tierras:

Reconstrucción de orillas



2) Movimiento de tierras:

Consolidación de viales



Colmatación de encharcamientos



2) Movimiento de tierras:

Reestructuración del suelo:



3) Tratamientos silvícolas:

Retirada de vegetación muerta, saneamiento forestal,



3) Tratamientos silvícolas:

Entresacas, podas de formación, incineración controlada:



4) Labores de revegetación

Plantación de especies autóctonas y transplante:



Resultado de las actuaciones:



Resultado de las actuaciones:



Resultado de las actuaciones:



Resultado de las actuaciones:



Resultado de las actuaciones:



Resultado de las actuaciones:



Resultado de las actuaciones:



5) Creación de instalaciones



A) Infraestructuras educativas e interpretativas:

- Exposición permanente del río Tormes
- Aula de trabajo
- Itinerarios de interpretación ambiental
- Huerto y vivero didáctico
- Arboreto y praderas de juegos
- Campa de juegos tradicionales
- Exposición aperos del ayer
- Albergue

B) Instalación de mobiliario exterior:

- Vallado perimetral, viales y protección
- Bancos y papeleras
- Paneles informativos
- Puentes
- Juegos

a) Infraestructuras educativas e interpretativas:



Exposición permanente
del río Tormes:



a) Infraestructuras educativas e interpretativas:



Aula de Trabajo,
exposición aperos del
ayer, arboreto y pradera
de juegos:



a) Infraestructuras educativas e interpretativas:

Huerto y vivero didáctico:



a) Infraestructuras educativas e interpretativas:

Itinerarios de interpretación ambiental



a) Infraestructuras educativas e interpretativas:

Edificio multiusos



6) Diseño de programas y materiales educativos:



Sensibilizar, conocer, saber hacer, responsabilizarse:



Sensibilizar



Sensibilizar, conocer, saber hacer, responsabilizarse



Conocer



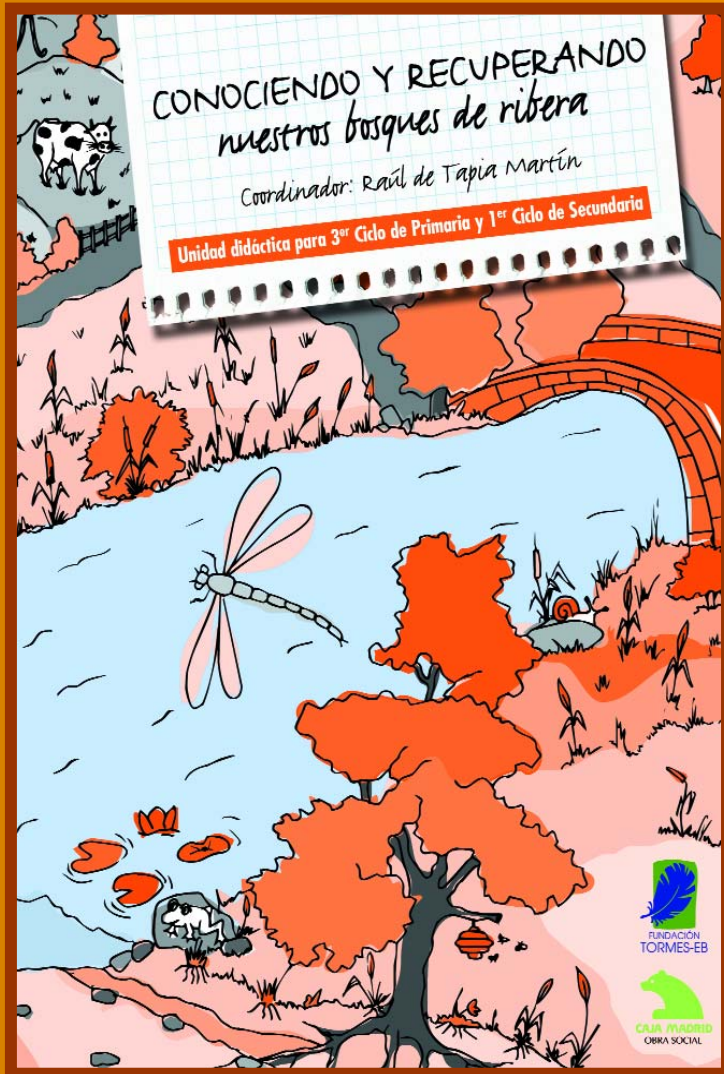
Sensibilizar, conocer, saber hacer, responsabilizarse



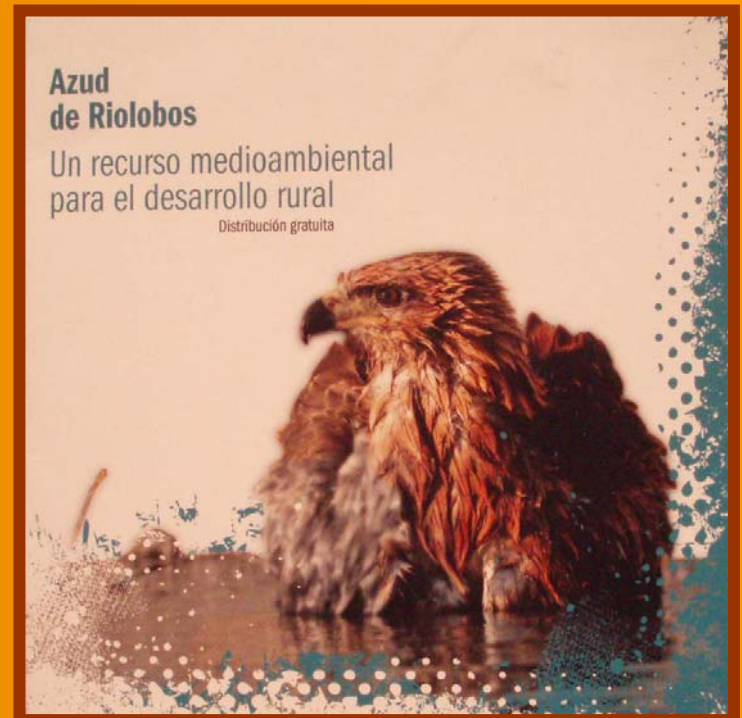
Saber hacer y responsabilizarse



6) Diseño de programas y materiales educativos:



Pendiente de publicación:
Unidad Didáctica de la
Reserva de la Biosfera de
Sierras de Béjar y Francia



Especialización y desarrollo en materia ambiental

Aula de Biodiversidad IBERDROLA, Cursos Extraordinarios de la Universidad de Salamanca, etc.



Especialización y desarrollo en materia ambiental

Jornadas de temática medio ambiental y de desarrollo rural.



Centro de Iniciativas Ambientales: Un espacio distinto para gente diferente ...



Colaboraciones:



Familia Espinosa Barro

Dirección General de Minas y Energía,
Consejería de Economía y Empleo de la Junta
de Castilla Y León.

Dirección General de Empleo y Formación,
Consejería de Economía y Empleo de la Junta
de Castilla Y León.

Asociación Nordeste, Programa PRODERCAL.
Salamanca.

Regimiento de Especialidades de Ingenieros
II (R.E.I. II) de Salamanca, pertenecientes al
Ejercito de Tierra, Ministerio de Defensa.

Fundación La Caixa.

Obra Social de Caja Madrid

Ayuntamientos de Almenara de Tormes, Pino
de Tormes, Torresmenudas y Zarapicos
(Salamanca).

Voluntarios Internacionales pertenecientes al
Campo de Trabajo Garzas XXI, de la
Dirección General de Juventud de la
Consejería de Familia e Igualdad de
Oportunidades, Junta de Castilla y León.

Alumnos de la Granja Escuela Lorenzo Milani,
Colegio Calasanz (Salamanca).



**“...y como
otros
plantaron
para nós y
gozamos de
su trabajo,
cosa buena
es que nos
trabajemos y
para nosotros
para nós y
para los que
después de**

*Alonso de Herrera. Tratado de
Agricultura. 1513*